



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –
COVID 19 – 28º ROTEIRO
ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS**

PROFESSORAS: MEIRE, SILVANA PERÍODO: SRM MATUTINO E

VESPERTINO

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E
PSICOMOTRICIDADE**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13/09 A 24/09/2021

2º ANO / 3º ANO

NOME DO ALUNO: _____

Senhores pais e responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades e colocá-las no saquinho ou envelope. Ele terá o período de 13 de SETEMBRO à 24 de SETEMBRO para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professora

<p>VÍDEO ÁUDIO PROFESSOR</p>	<p>OU DO Pelo watts no dia da aula.</p>
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>➤ <u>Língua Portuguesa</u>: Leitura e interpretação de texto, ordem dos fatos, sílabas iniciais, formação de palavras, caça-palavras, lista de palavras; ➤ <u>Matemática</u>: Operações de adição (pintura dirigida), formação de números (dezena/unidade), ordem crescente, nome dos números, maior/menor, pares/ímpares; <u>Psicomotricidade</u>: Coordenação motora fina para pintar, recortar e montar o cenário de primavera com flores e palitos; e cobrir as asas da abelha de barbante;</p>
<p>PARA VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>Ler e interpretar o texto, ordenar os fatos de acordo com o texto, identificar sílaba intrusa, formar novas palavras, - Ler e interpretar o texto, identificar números de sílabas, primeira e última letra de palavras, formar novas palavras, encontrar os erros na imagem e listar; - Resolver as operações de adição, compor os números (dezenas/unidades), ordenar em ordem crescente e escrever o nome deles; - Resolver as adições, identificar o menor e maior número e números pares e</p>

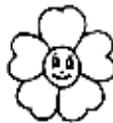


	<p>ímpares;</p> <ul style="list-style-type: none">- Desenvolver a coordenação motora fina ao pintar, recortar e montar o cenário de primavera com flores e palitos; cobrir as asas da abelha com barbante;
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">- Selecione as atividades diárias conforme orientação da professora;- Faça a leitura das atividades selecionadas, em seguida desenvolva-as na mesma folha a qual ela está inserida.- Lembre-se de datar as páginas.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Organize seus estudos!!</p> <p>Vamos registrar nossos estudos através da leitura, interpretação, escrita de palavras, lista, caça palavras, formação de novas palavras, lista de palavras, adições, ordem crescente, composição de números maior/menor, pares/ímpares, montagem do cenário de primavera; coordenação motora fina;</p> <p>Coloque a data em que irá realizar as atividades e coloque-as dentro do saquinho.</p>

LÍNGUA PORTUGUESA



SUELI E AS FLORES



SUELI SENTOU-SE À SOMBRA
DA ÁRVORE PARA DESCANSAR.
O DIA FOI CANSATIVO, POIS
SETEMBRO COMEÇA A
PRIMAVERA E NESTA ÉPOCA SUELI
PRECISA COLHER MUITAS FLORES
PARA VENDER NA FEIRA.

SUELI ADORA O PERFUME
DAS FLORES E AMA O SEU
TRABALHO.

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

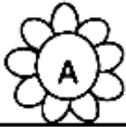


1) ESCREVA ABAIXO O TÍTULO DO TEXTO.

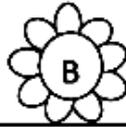
2) POR QUE SUELI SENTOU-SE À SOMBRA DE UMA ÁRVORE?

3) QUAL É O TRABALHO DE SUELI?

4) CIRCULE A PALAVRA INTRUSA DE CADA GRUPO.



SUELI
SUCO
SINO
SUJO



PRIMAVERA
PRIMEIRO
PRIMÁRIO
PRENDEDOR



ÁRVORE
ARMÁRIO
ARAME
ARCO

5) NUMERE OS PARÁGRAFOS DO TEXTO E EM SEGUIDA NUMERE OS FATOS DE ACORDO COM OS ACONTECIMENTOS.

- () SUELI PRECISAVA COLHER FLORES PARA VENDER NA FEIRA.
- () SUELI SENTOU-SE À SOMBRA DA ÁRVORE PORQUE ESTAVA CANSADA.
- () SUELI GOSTA MUITO DAS FLORES E DE SEU TRABALHO.

6) REESCREVA A PALAVRA COLOCANDO A LETRA “R” DEPOIS DA PRIMEIRA LETRA.

PATA _____

GATO _____

PEGO _____

GAMA _____





CAÇA-PALAVRAS

ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS O NOME DE DEZ FLORES

GÉRBERA
NARCISO

GIRASSOL
ROSA

CRAVO
MARGARIDA

LÍRIO
ORQUÍDEA

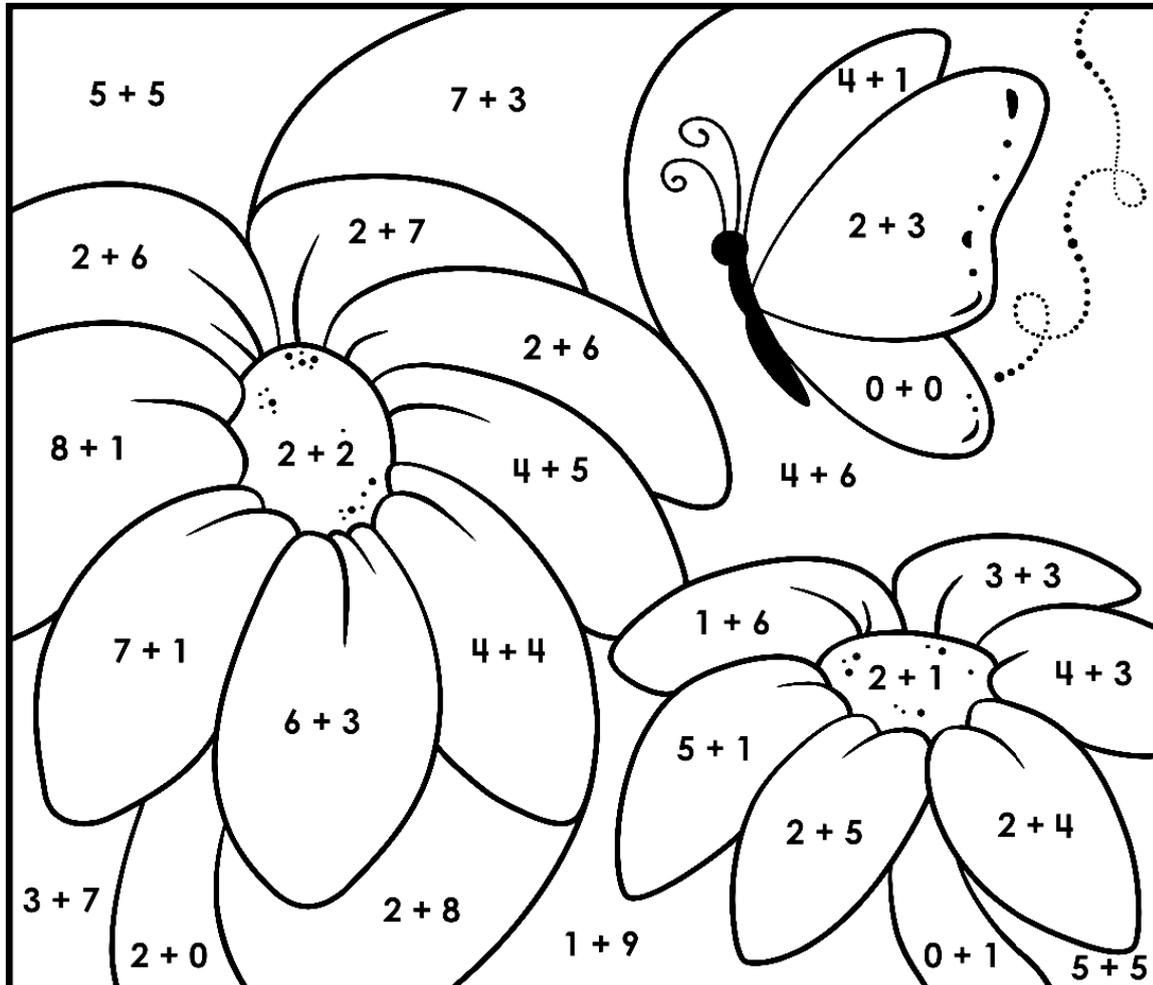
TULIPA
CRISÂNTEMO

M	A	Q	O	Q	Z	T	L	Í	R	I	O	R	O	S
G	U	M	L	E	O	B	T	T	B	H	E	U	E	L
É	E	U	É	P	G	L	A	A	S	O	N	Ã	E	G
R	A	T	T	O	R	Q	L	C	L	F	A	E	U	I
B	B	Q	U	E	O	M	Y	I	E	Ã	R	O	R	R
E	E	U	L	E	S	U	R	O	A	R	C	I	A	A
R	C	R	I	S	A	N	T	E	M	O	I	T	O	S
A	O	D	P	T	H	I	A	D	U	I	S	G	F	S
K	F	R	A	G	A	E	B	A	P	R	O	T	A	O
E	A	O	S	H	Y	A	Q	R	O	B	Y	F	R	L
A	R	Y	E	O	R	Q	U	Í	D	E	A	U	B	A
L	B	É	T	I	F	T	E	S	G	A	U	O	R	Q
H	M	A	R	G	A	R	I	D	A	E	C	H	T	E
V	I	A	E	U	A	S	R	T	H	I	A	D	U	I
A	E	H	S	A	G	O	C	R	A	V	O	L	É	O



MATEMÁTICA

FAÇA AS ADIÇÕES E DEPOIS PINTE DE ACORDO COM A LEGENDA ABAIXO

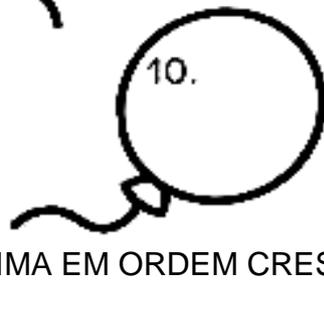
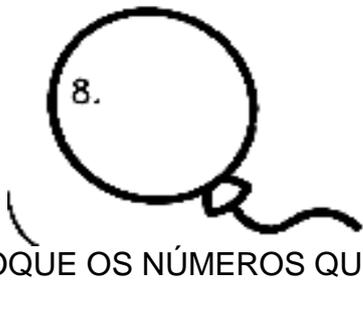
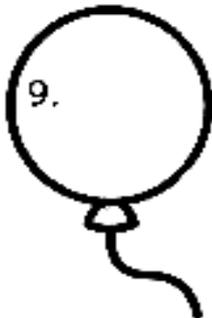
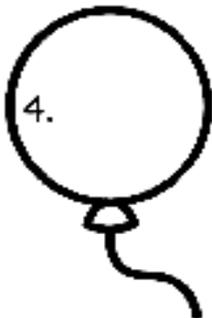
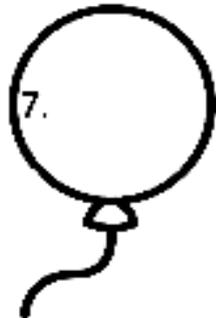
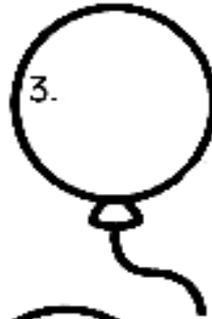
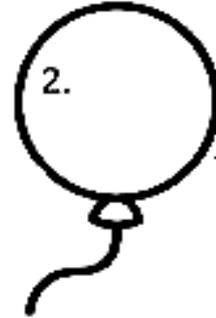
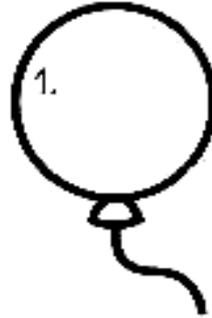


0	AMARELO CLARO
1	VERDE
2	VERDE CLARO
3	CASTANHO CLARO
4	BEGE
5	AMARELO
6	LILÁS
7	ROXO
8	ROSA ESCURO
9	ROSA CLARO
10	AZUL CLARO



QUAL É O NÚMERO?

- 1) Cinco dezenas e duas unidades:
- 2) Uma dezena e sete unidades:
- 3) Seis dezenas e quatro unidades:
- 4) Uma dezena e nove unidades:
- 5) Oito dezenas e três unidades:
- 6) Uma dezena e uma unidade:
- 7) Uma dezena e cinco unidades:
- 8) Três dezenas e três unidades:
- 9) Duas dezenas e oito unidades:
- 10) Nove dezenas e seis unidades:



- COLOQUE OS NÚMEROS QUE VOCÊ DESCOBRIU ACIMA EM ORDEM CRESCENTE:

- ESCREVA POR EXTENSO:

96- _____

64- _____

52- _____

83- _____

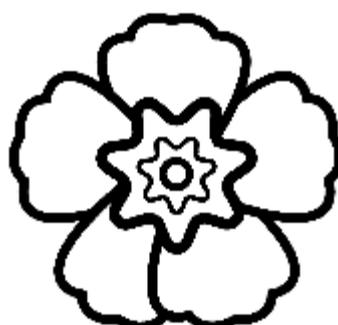
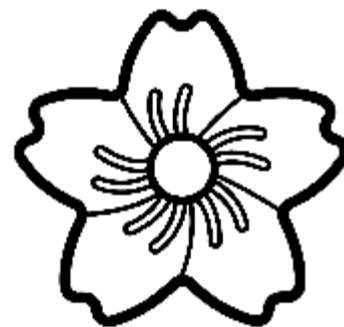
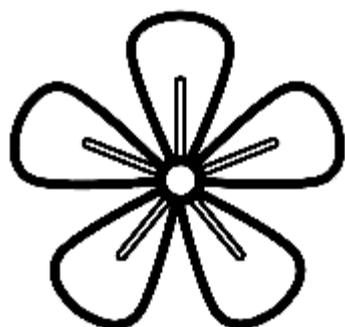
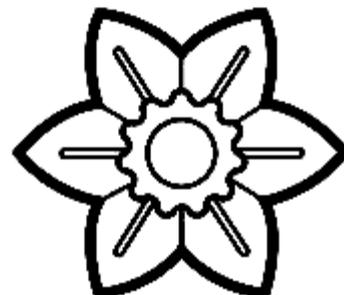
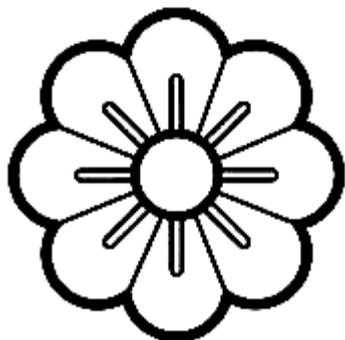
15- _____

33- _____



PSICOMOTRICIDADE

VAMOS MONTAR UM CENÁRIO DE PRIMAVERA, PRIMEIRO VAMOS PINTAR AS FLORES, RECORTAR E MONTAR O CENÁRIO NA PRÓXIMA PÁGINA.





**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



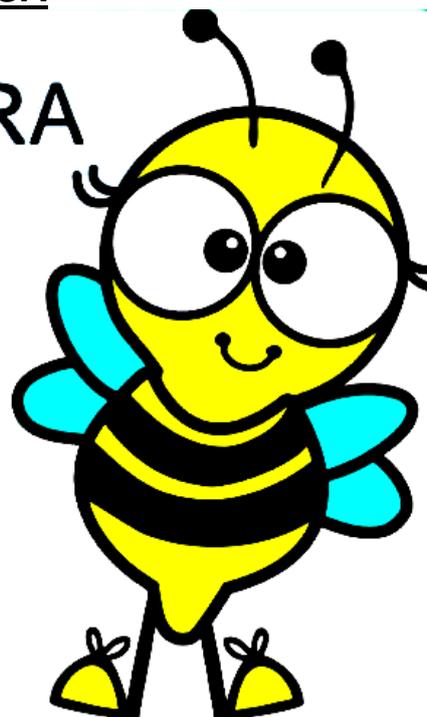
UTILIZANDO AS FLORES QUE VOCÊ PINTOU E OS PALITOS DE SORVETE MONTE UM LINDO CENÁRIO DE PRIMAVERA.



LÍNGUA PORTUGUESA

A ABELHA AMORA

AMORA É UMA ABELHA.
ELA É BELA E DEDICADA!
O QUE AMORA MAIS
GOSTA É VOAR PELO
JARDIM!
TODAS AS FLORES GOSTAM DA
ABELHA AMORA!



ELIANA DE OLIVEIRA

MARQUE A RESPOSTA CORRETA DE
ACORDO COM O TEXTO.

1. AMORA É UMA:

FRUTA

CIGARRA

BORBOLETA

ABELHA

2. O QUE AMORA
MAIS GOSTA É:

CANTAR

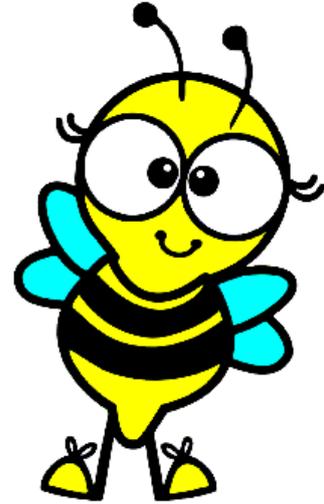
VOAR

DANÇAR



2. OBSERVE A PALAVRA E PINTE A QUANTIDADE DE SÍLABAS:

AMORA



A) QUAL A PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA? _____

B) QUAL A ÚLTIMA LETRA DA PALAVRA? _____

C) QUANTAS SÍLABAS (PEDAÇOS) TEM? _____

D) RETIRE A PRIMEIRA LETRA. QUE PALAVRA

FORMOU?

E) RETIRE A ÚLTIMA LETRA. QUE PALAVRA

FORMOU?

VAMOS ENCONTRAR OS 7 ERROS NA IMAGEM ABAIXO E DEPOIS COLORIR UMA DAS IMAGENS

JOGO DOS 7 ERROS



QUE TAL DAR UM COLORIDO TODO ESPECIAL ÀS DUAS CENAS? MAS SÓ DEPOIS DE LOCALIZAR OS SETE ERROS, TÁ?



ESCREVA ONDE ENCONTRAMOS OS ERROS DA IMAGEM:



MATEMÁTICA

◆ **AJUDE XAVECO A PINTAR O RESULTADO CORRETO DE CADA ADIÇÃO.**



$9+3$

13	12	16	15	20
----	----	----	----	----

$10+8$

16	20	18	14	19
----	----	----	----	----

$9+6$

15	14	12	10	21
----	----	----	----	----

$14+7$

16	21	18	25	30
----	----	----	----	----

$20+2$

25	17	22	19	29
----	----	----	----	----

$12+1$

15	25	13	25	14
----	----	----	----	----

◆ **QUAL MAIOR RESULTADO ENCONTRADO?**

◆ **QUAL MENOR RESULTADO ENCONTRADO?**

◆ **ESCREVA ABAIXO OS NÚMEROS ENCONTRADOS NO RESULTADO**

PARES _____

ÍMPARES _____



PSICOMOTRICIDADE

UTILIZANDO PEDAÇOS DE BARBANTES VAMOS COBRIR A ASAS DA ABELHA

A ABELHINHA QUER VOAR

VOCÊ PODE AJUDAR?

COLANDO BARBANTE COM CARINHO

ELA GANHA ASAS E VOA RAPIDINHO

